



Program: 1

Název: Say it in English!

Časové dispozice:

Učebnice je koncipována k práci na 1 pololetí školního roku. Je rozdělena do 10 kapitol a jedné shrnující a opakovací.

Vstupní předpoklady:

Materiál je připraven pro žáky, kteří s angličtinou úplně začínají. Nemusí mít žádné vstupní znalosti. Vyučující se orientuje v didaktice angličtiny pro začátečníky.

Stručná anotace:

Učebnice provede žáka od úplných základů angličtiny. Seznámí ho se základními frázemi a slovní zásobou z oblasti dům a byt, rodina, činnosti a koníčky, školní pomůcky, jídlo, počasí, oblečení, zaměstnání a obchody. Poslední kapitola je věnována průřezovému opakování všech zmíněných témat.

Jednotlivá cvičení jsou koncipována tak, aby žáka vedli k samostatnému uvažování nad tím, jak jazyk funguje. Poskytují prostor k individuálnímu učení slovní zásoby vlastním tempem. Učebnice obsahuje doplňovací cvičení, která vedou žáky k aktivnímu učení.

Kapitoly jsou vždy tematicky sjednoceny. Poslední lekce je opakovací, shrnující.

Předpokládané výsledky učení:

Žák se seznámí se základní slovní zásobou a naučí se užitečné fráze. Pomocí interaktivních kartiček a cvičení postupuje při učení vlastním tempem. Díky proklikům poslouchá přirozený anglický jazyk rodilých mluvčích.

Vzdělávací obsah:

- základní fráze, pozdravy, seznámení
- slovní zásoba z okruhu dům a byt, rodina, činnosti a koníčky, školní pomůcky, jídlo, počasí, oblečení, zaměstnání a obchody
- použití slovesa CAN
- použití slovesa LIKE



Popis postupu při výuce:

Učitel připraví evokaci k danému tématu, využije k tomu úvodní obrázek, text nebo video z učebnice. S pomocí didaktických pomůcek vede žáky k aktivnímu používání jazyka (otázka-odpověď), využívá práce ve dvojicích (rozhovory) a skupinové práce (hry s kartičkami, osvojování slovní zásoby). Motivuje žáky, aby si pouštěli přiložená videa a písničky kolikrát potřebují. Vede žáky k samostatné práci s interaktivními kartičkami dle vlastních potřeb. Žáci pozorují, která slova si osvojili a která si ještě potřebují zopakovat a podle toho pracují s otočnými kartičkami. Na konci lekce probíhá reflexe, žáci s učitelem mluví o tom, který způsob učení jim vyhovuje nejlépe.

Úlohy:

Dbáme na rozmanitost jednotlivých úkolů. V každé lekci by se žák měl setkat s

- poslechovým cvičením (video, písnička)
- s produktivním (žák aktivně mluví, odpovídá, mluví ve dvojici nebo ve skupině)
- s rozšiřováním slovní zásoby (práce s interaktivními kartičkami)
- s aktivním využitím znalostí (doplňovací cvičení)

Způsob ukončení:

Reflexe- žáci vždy zhodnotí, co se v dané lekci naučili a jaký způsob učení jim nejlépe vyhovoval a proč.

Doporučené informační zdroje:

Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Grada.

<https://www.patreon.com/EtacudeEnglishTeachers>

<https://www.steveandmaggie.com/>

<https://www.kidsinglish.com/>



Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků:

- konzultace s kolegy ze školy ZŠ Mohylová (Mgr. Klára Stuchlá, Mgr. Kateřina Hrbková, Mgr. Helena Sladomelová)
- testování materiálů ve školní třídě ZŠ Mohylová (1. - 4. ročník)

Evaluace vzdělávacího programu posuzovateli (připomínky):

Kniha Say it in English je vhodným materiálem k práci s dětmi začínajícími s angličtinou. Obsahuje různorodé materiály, mnoho interaktivních prvků a umožňuje každému žákovi postupovat individuálním tempem. Zahrnuje všechna témata potřebná k cestě na úroveň A1 dle CEFR.