



Program: 2

Název: RUR - robot a svět kolem nás

Časové dispozice:

Učebnice je koncipována k práci na období celého školního roku. Je rozdělena do 7 částí a poslední je shrnující a opakovací.

Vstupní předpoklady:

Materiál je připraven pro žáky 4. a 5. ročníku, navazuje na učivo předmětu Člověk a jeho svět.

Stručná anotace:

Učebnice provede žáka jednotlivými historickými obdobími se zaměřením na lidský pokrok, výzkumy a vynálezy. Využívá metod kritického myšlení, kde si žáci pomocí textů a různých aktivit sami objevují a ověřují poznatky.

Předpokládané výsledky učení:

Žák se seznámí s jednotlivými historickými etapami, využívá obrazové i textové podpory, pracuje samostatně i ve skupinách. Od pravěké historie až po současnost, s výhledem do budoucnosti. Robot v profesích a ve společnosti, náhrada lidské práce, její formy, začleňování robotů do našich životů.

Vzdělávací obsah:

Tematický okruh: Lidé a čas

Žáci se učí orientovat v dějích a v čase. Poznávají, jak a proč se čas měří, jak události postupují v čase a utvářejí historii věcí a dějů. Učí se poznávat, jak se život a věci vyvíjejí a jakým změnám podléhají v čase. Tematický okruh pracuje s nejdůležitějšími okamžiky v historii naší země. Podstatou tematického okruhu je vyvolat u žáků zájem o minulost. Proto je důležité, aby žáci mohli samostatně vyhledávat, získávat a zkoumat informace z dostupných zdrojů a aby mohli společně navštěvovat památky, sbírky muzeí, veřejnou knihovnu atd.



Učivo – rámcová struktura

orientace v čase a časový řád – určování času, čas jako fyzikální veličina, dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, obživy, bydlení, vynálezy, technický pokrok, modernizace společnosti, mechanizace, automatizace, robotizace.

Popis postupu při výuce:

Učitel připraví evokaci k danému tématu, využije k tomu úvodní obrázek, text nebo video z učebnice. S pomocí didaktických pomůcek vede žáky k aktivnímu používání jazyka (otázka- odpověď), využívá práce ve dvojicích (rozhovory) a skupinové práce (hry s kartičkami, osvojování slovní zásoby). Motivuje žáky, aby si pouštěli přiložená videa a písničky kolikrát potřebují. Vede žáky k samostatné práci s interaktivními kartičkami dle vlastních potřeb. Žáci pozorují, která slova si osvojili a která si ještě potřebují zopakovat a podle toho pracují s otočnými kartičkami. Na konci lekce probíhá reflexe, žáci s učitelem mluví o tom, který způsob učení jim vyhovuje nejlépe.

Úlohy:

Dbáme na rozmanitost jednotlivých úkolů. V každé lekci by se žák měl setkat s

- poslechovým cvičením (video, písnička)
- s produktivním (žák aktivně mluví, odpovídá, mluví ve dvojici nebo ve skupině)
- s rozšiřováním slovní zásoby (práce s interaktivními kartičkami)
- s aktivním využitím znalostí (doplňovací cvičení)

Způsob ukončení:

Reflexe- žáci vždy zhodnotí, co se v dané kapitole naučili a jaký způsob učení jim nejlépe vyhovoval a proč.

Doporučené informační zdroje:

1. Využitá literatura a informační zdroje

- BĚLECKÝ, Zdeněk. Klíčové kompetence v základním vzdělávání. V Praze:

Výzkumný ústav pedagogický, 2007. ISBN isbn978-80-8700



- Digifolio.rvp.cz - [download.php \(rvp.cz\)](https://digifolio.rvp.cz/download.php)
- Kdo vymyslel slovo robot? Karel Čapek to nebyl! | FactoryAutomation.cz.
FactoryAutomation.cz | Časopis o automatizaci a robotice [online]. Copyright © [cit. 08.06.2021]. Dostupné z: <https://factoryautomation.cz/kdo-vymyslel-slovo-robot-karel-capek-to-nebyl/>
- Základní škola, Most Svážná – Základní škola v Mostě [online]. Copyright © [cit. 08.06.2021]. Dostupné z: <https://www.1zsmost.cz/DUM/Fyzika/Fyzikalni-veliciny-a-jejich-mereni/Mereni-casu.pdf>
- MANDELOVÁ, Helena. České země v pravěku. Ilustroval Lubomír ANLAUF. Praha: Albatros, 1997. Dějiny v obrazech. ISBN 80-00-00523-9.
- STŘÍBRNÁ, Iva. Vlastivěda 4: hlavní události nejstarších českých dějin: pro 4. ročník. Šesté vydání. Brno: Nová škola, 2017. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-903-6.
- ČAPKA, František. Vlastivěda 5: významné události nových českých dějin: pro 5. ročník základní školy: pro vzdělávací oblast Člověk a společnost. 8. vydání. Ilustroval Alena BAISOVÁ. Brno: Nová škola, 2020. ISBN 9788076001602
- Leonardo da Vinci – Wikipedie. [online]. Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Leonardo_da_Vinci
- PECHÁČKOVÁ, Ivana. Legenda o Golemovi. Ilustroval Petr NIKL. Praha: Meander, 2000. Pražské legendy. ISBN 80-86283-01-1.
- ADLA, Zdeněk; ČERNÝ, Jiří; KALOUSEK, Jiří. Obrázky z českých dějin a pověstí. 1. vydání. Praha: Nakladatelství Albatros, 1980. ISBN 13-870-80
- http://www.grammar.in/cs/_test.php?subcategory=por_4&idt=100



2. Využitá videa

- <https://edu.ceskatelevize.cz/video/3543-mereni-casu>
- [Pavel Koutský: 01 Lovci mamutů Dějiny udatného českého národa \(2013\) - YouTube](#)
- [Pavel Koutský: 02 Pravěcí zemědělci Dějiny udatného českého národa \(2013\) - YouTube](#)
- [Rozdělení Římského císařství I Stručné Dějiny Evropy Pár Minut HiSToRiE - YouTube](#)
- [Den, kdy Kolumbus objevil Ameriku \(12. říjen 1492\) | TelevizeSeznam.cz](#)
- [Dějiny udatného českého národa: Hrady – Česká televize \(ceskatelevize.cz\)](#)
- [Dějiny udatného českého národa: Růst měst ve 13. století – Česká televize \(ceskatelevize.cz\)](#)
- [Pavel Koutský: 51 Nástup Habsburků Dějiny udatného českého národa \(2013\) - YouTube](#)
- [Pavel Koutský: 52 Renesance Dějiny udatného českého národa \(2013\) - YouTube](#)
- [Pavel Koutský: 93 První světová válka Dějiny udatného českého národa \(2013\) - YouTube](#)
- [Dějiny udatného českého národa: Rudolf II. – Česká televize \(ceskatelevize.cz\)](#)
- [Dějiny udatného českého národa: Astronomové na dvoře Rudolfa II. – Česká televize \(ceskatelevize.cz\)](#)
- [Pavel Koutský: 58 Golem Dějiny udatného českého národa \(2013\) - YouTube](#)
- [Dějiny udatného českého národa: Československo, rozvoj průmyslu mezi válkami – Česká televize \(ceskatelevize.cz\)](#)
- [Dějiny udatného českého národa: Druhá světová válka – Česká televize \(ceskatelevize.cz\)](#)

Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků:

- konzultace s kolegy ze školy ZŠ Mohylová (Mgr. Petra Jiráňková, Mgr. Alena Nikrýnová)
- testování materiálů ve školní třídě ZŠ Mohylová (4. - 5. ročník)

Evaluační vzdělávacího programu posuzovateli (připomínky):

Kniha RUR - robot a svět kolem nás je vhodným materiálem k práci s žáky 4. a 5. ročníku. Obsahuje různorodé materiály, mnoho interaktivních prvků a umožňuje každému žákovi postupovat individuálním tempem. Mnohá cvičení jsou připravena k diskuzi a vyslechnutí názoru ostatních.